

資 料 提 供 令和8年2月18日	
担当課 (担当者)	小中学校課 (聲高)
電 話	0 8 5 7 - 2 6 - 7 9 3 5

令和7年度「ふるさとキャリア教育 CMコンテスト～わたしたちのまちのミリオクを紹介しよう～」の入賞作品の動画の公開について

県内の児童生徒が、ふるさと鳥取を紹介する30秒の動画を制作する「令和7年度ふるさとキャリア教育 CMコンテスト～わたしたちのまちのミリオクを紹介しよう～」を実施しました。コンテストの受賞作品について、令和8年1月31日に開催した令和7年度鳥取県教育研究大会「ふるさとキャリア教育フェスティバル～子どもの学び 発信・発見！～」において表彰式を行いました。

今年度は全200作品の応募があり、子どもたちの目線で地域の魅力を発信する素晴らしい作品が数多く制作されました。その中から入賞作品として決定した18作品の動画を以下のとおり公開します。

1 CM動画の公開方法について

(1) YouTubeサイト

アドレス https://www.youtube.com/playlist?list=PL8SG8r9Rd9u87jykI92hNXkR_V_NjKZWC

(2) 鳥取県教育委員会事務局小中学校課ホームページ

アドレス：<https://www.pref.tottori.lg.jp/324024.htm>

2 入賞作品（CM賞・奨励賞については、エントリー順に記載）

区分	小学生の部	中学生の部	高校生の部
大賞	岩美町立岩美西小学校 チーム名：岩美の宝守り隊 「The Treasures of IWAMI」	倉吉市立鴨川中学校 1年 チーム名：旧国鉄倉吉線廃線跡 「日本最小人口の県の小さな小さな町にある日本一」	鳥取西高等学校 2年 森山 優羽 「帰りたくなる場所が、ここにある」
CM賞	三朝町立三朝小学校 5年 チーム名：三徳レンジャーズ 「日本一危険な国宝～国宝投入堂～」	米子市立福米中学校 3年 チーム名：チーム柏木 「今日、行きたくなりました。 ～鳥取編～」	白兔養護学校高等部 チーム名：白兔のご縁 「白兔の海」
	岩美町立岩美北小学校 6年 チーム名：E班 「岩美の海にきな一んせ」	琴浦町立東伯中学校 1年 チーム名：美味しいね 「うん、美味美味」	鳥取大学附属特別支援学校高等部 チーム名：FUTOKU 青春6 「砂丘の果てまでイッテQ!!」
奨励賞	鳥取市立醇風小学校 チーム名：醇風4年団 「地域の伝統や文化を残す～麒麟獅子舞～」	智頭町立智頭中学校 3年 チーム名：智頭LOVERS 「中学生が描く智頭MAP」	米子松蔭高等学校 3年 山縣 和喜 「この街と共に生きる」
	鳥取市立修立小学校 6年 チーム名：もっちゅ Princess 「修立の Super Star 岡野貞一」	倉吉市立東中学校 チーム名：健康福祉人権② 「老若男女笑顔の倉吉」	米子南高等学校 2年 本田 涼華 「好きな場所、鳥取！」
	北栄町立北条小学校 チーム名：ぶどうマスター 「ぶどうラップ」	米子市立福米中学校 3年 チーム名：鳥取ミリオク発信隊!! 「Welcome 鳥取!!」	米子南高等学校 3年 田村 泉菜 「This is my region」

3 CMコンテストについて

(1) 対 象 者 県内の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の児童生徒

(2) 募集部門 小学生の部、中学生の部、高校生の部

(3) 募集作品 テーマ：「CM動画でわたしたちのまちのミリオクをしょうかいしよう」

時 間：1作品30秒以内のCM動画（学校のタブレット端末アプリ等で作成）

(4) 募集期間 令和7年10月1日（水）から令和7年11月28日（金）午後5時まで

(5) 審査方法 以下に示す審査の観点から審査

◎視聴者に「CMを通して自分たちの伝えたいメッセージ」が伝わるか。

○ふるさとに誇りと愛着を持ち、ふるさと鳥取を継承・発展しようとする姿が見られるか。○「わたしたちのまちの特色」を素材として活用しているか。

○発想や表現に独自性がみられるか。○児童生徒の視点で制作した動画となっているか。

(6) 表 彰 部門ごとに、「ふるさとキャリア教育 大賞（1作品）、CM賞（2作品）、奨励賞（3作品）」における賞状と副賞を贈呈（令和8年1月31日に表彰式を開催）

(7) 応募総数 200作品（小学生の部 59作品、中学生の部 88作品、高校生の部 53作品）