

別紙

『未来の教師』育成プロジェクト」拠点校限定

令和5年度島根大学教育学部体験入学プログラムについて

1 事業目的

- ・島根大学教育学部の理解促進等による、教育学部進学者等の教職指向性の高い高校生の育成
- ・大学の“知”に触れ、大学における学びに対する意識・意欲の向上
- ・早期に教員採用試験情報を得ることによる、試験制度理解の促進及び教員採用試験受験意欲の向上

2 実施日時等

- (1) 日時 令和5年7月31日(月) 午後1時から午後3時30分まで  
(2) 主会場 島根大学教育学部(20番教室)

3 参加予定生徒数

| 拠点校等    | 参加予定生徒 | 拠点校等    | 参加予定生徒 |
|---------|--------|---------|--------|
| 鳥取東高等学校 | 20人    | 倉吉西高等学校 | 8人     |
| 鳥取西高等学校 | 20人    | 米子東高等学校 | 12人    |
| 八頭高等学校  | 15人    | 米子西高等学校 | 20人    |
| 倉吉東高等学校 | 15人    | 境高等学校   | 10人    |

4 プログラム内容

120人の高校生を事前に6人ずつ20(A~T)グループに分け、グループでプログラムに参加します。

| プログラム内容             | 時間    | 概要  |
|---------------------|-------|---|
| 開会                  | 13:00 | 大学等挨拶、グループ内自己紹介等  |
| 学びの体験<br>[メインプログラム] | 13:05 | 講師紹介・説明等<br>グループワーク(事前課題に基づくグループワーク)<br><b>テーマ「学校教育における性の多様性の尊重について考える。」</b><br>・性的マイノリティの困難さを考える。<br>・対策としてどのようなものが考えられるか。<br>関連講義<br><b>性別二元論を土台とした「教育の効率性」の問題</b><br>・グループワークの活動を踏まえた講義等<br>※大学入試及び教員採用試験における面接試験等の素養(理解力、判断力、表現力、課題分析力、論理的思考力、協調性等)も意識した活動を体験します。<br>※参加した高校生が学校間の垣根を越えて交流できるプログラムです。 |
| 施設・設備案内             | 14:05 | グループごとに移動します。   |
| 休憩 14:40~14:50      |       |   |
| 教育学部・入試等に関する質問      | 14:50 | 事前に教育学部案内・教育学入試説明動画を視聴し、質問等を大学生や大学教授等へ行うことができます。  |
| 教員採用試験情報            | 15:20 | 鳥取県教育委員会からの教員採用試験に関する情報提供   |
| 閉会                  | 15:30 | 事務連絡  |