

資料提供	
平成27年3月12日	
担当課（担当者）	いじめ・不登校総合対策センター（八木）
電話	0857 - 28 - 2362

不登校の理解と支援のための教職員研修資料

「あした、また学校でⅢ」を配付します

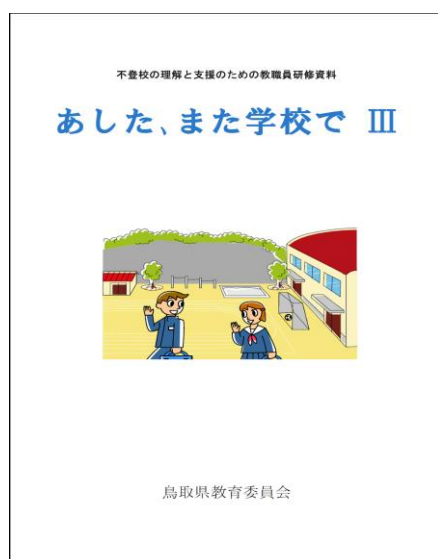
鳥取県の不登校については、小学校で微増傾向が続き、中学校においても増加の兆しがみられ、高校では依然1年生の不登校が多い状況があります。また、今後、若い教職員が増加していくことから、不登校への理解を深め支援につなげるために、教職員の指導力を高めることが必要です。

このため、鳥取県教育委員会では、「あした、また学校で」「あした、また学校でⅡ」の内容を再構成・追補し、不登校への基礎的な理解、早期対応や適切な対応の在り方を中心に取り上げて、実践に役立つ資料・情報を提供したいと考え、教職員研修資料「あした、また学校でⅢ」を作成しました。下記のとおり配付しますので、お知らせします。

記

- 1 配布先 県内の全公立、私立、国立小・中・高等学校、特別支援学校の教職員
- 2 配付部数 9, 300部
- 3 配布時期 平成27年3月
- 4 その他 「あした、また学校で」平成13年6月発行
「あした、また学校でⅡ」平成17年3月発行

●「あした、また学校でⅢ」表紙



目次

目次	
不登校とは	
◆不登校の原因は？	1
◆どんな経過で不登校は生まれてくるのでしょうか	2
◆教職員の関わりこそ	4
未然防止（特定の児童生徒を想定せず、すべての児童生徒を対象とした取組）	
◆不登校を生まない魅力的な学校づくり	5
◆わかる授業・魅力ある授業づくり	6
◆人間関係づくり・社会性の育成	7
早期対応（休みどつゆ児童生徒や休み初めの児童生徒に行う個別対応）	
◆早期発見と早期対応のために～過年度の記録から～	8
◆小1と不登校	9
◆中1ギャップと不登校	10
◆チームで取り組む不登校対策	11
◆日頃の関わりが大切です	12
◆欠席・遅刻の連絡時における対応	14
自立支援（不登校の児童生徒への個別支援と配慮すべき事項）	
◆段階・状況・背景を理解し支援する	16
◆学校へ近づききっかけを大切に	18
◆家庭訪問	20
◆個に応じた支援	21
◆心がつながる言葉かけ	22
◆保健室・相談室での支援	23
★スクールカウンセラーの役割	24
★不登校の理解のために	25