

資 料 提 供	
令和元年8月16日	
担当	鳥取中央育英高等学校
	教諭 山根政俊
電話	0858-37-3211

鳥取県立鳥取中央育英高等学校「地域探究の時間」のフィールドワークの取組みについて

本校では、生徒が地域に貢献する志を立てること、及び生徒が地域のリーダーを目指すようになることをねらいとして「地域探究の時間」で地域に学び・地域を活性化させる企画を提言したり実践したりしています。

さて、今年度も「地域探究の時間」フィールドワークを8月28日（水）に行います。年間3回予定しているフィールドワークのなかで中心となる時間で地域の各方面で活躍しておられる方々、北栄町役場・琴浦町役場の職員の方々を講師にお迎えして14テーマ班に分かれ探究学習に取り組みます。

「地域探究の時間」の概要

「地域探究の時間」は、鳥取中央育英高等学校が平成27年度から「総合的な学習の時間」に実施している探究活動の呼称です。平成26年8月に地元北栄町と「地域探究の時間推進に関する協約」を結び、地域と連携して探究活動に取り組んできました。

「地域探究の時間」は、本校生徒が地域への関心を高め、地域をさらに知ることを通して、地域の魅力や課題を探究し、自らが地域創造のリーダーとなり得るということに気付かせようとするものです。

「地域探究の時間」年間計画

月	日	曜	内 容	時 間	講 師	
4	17	水	講師事前説明会	短縮7限	14:35～15:15	◎
			初顔合せ会：全体計画、最終目標イメージ構築	短縮8限	15:25～16:05	
	24	水	FW①事前学習	短縮78限	14:35～16:05	・
5	8	水	FW①	567限	(昼休憩12:35～) 13:15～15:50	◎
	22	水	FW①振返り（FW②事前学習）	短縮78限	14:35～16:05	・
	5	水	FW②事前学習	短縮7限	14:35～15:15	・
6	19	水	FW②	567限	(昼休憩12:35～) 13:15～15:50	◎
	26	水	FW②振返り	7限	15:05～15:50	・
7	10	水	FW③事前学習	7限	15:05～15:50	・
	17	水	FW③事前学習	1限	9:05～9:50	・
8	28	水	FW③	567限	(昼休憩12:35～) 13:15～15:50	◎
9	4	水	FW③振返り→まとめ、発表準備	短縮78限	14:35～16:05	・
	11	水	まとめ、発表準備	7限	15:05～15:50	・
	18	水	まとめ、発表準備	7限	15:05～15:50	・
	25	水	まとめ、発表準備	7限	15:05～15:50	・
10	2	水	まとめ、発表準備	7限	15:05～15:50	・
	16	水	学年発表会→活動全体の振返り	短縮678限	13:45～16:05	・
11	13	水	校内発表会（代表決定）	567限	13:15～15:50	・
	20	水	振返り（お礼状）	7限	15:05～15:50	
1	31	金	地域創造ハイスクールサミット2020 in 北栄	1～7限		・
2	3	月	サミット振返り	1限	9:05～9:50	

※ FWはフィールドワーク。

※ 地域創造ハイスクールサミットは本校で行われるイベントで、校内発表会で代表となったグループが本校代表として出場し、同じように地域創造につながる取組みをしている県内外の高校生と研究発表や意見交流会を行うイベント。

今年度の14テーマ及び8月28日のフィールドワーク先（時間：13：15～15：50）

NO	探究テーマ	8月28日 FW先
1	コナンを活かしたまちづくり	倉吉円形劇場、境港水木しげるロード
2	北栄町の農業	北栄町園芸試験場
3	環境問題	お台場キャンプ場
4	高齢者福祉	六尾公民館
5	SNS情報発信	琴浦町内
6	ほくほくプラザ	学校教室でデスクワーク
7	スポーツを活かしてまちづくり	大栄小学校
8	地域おこし協力隊	琴浦町内
9	デジタルコンテンツを活かしたまちの活性化	学校教室にて講演
10	結婚	スイコー（倉吉）
11	空き家	智頭町
12	田舎暮らし	倉吉市赤瓦
13	食	学校調理室
14	くろぼく太鼓	学校演奏教室

※8/28 は1年生も2年次の事前学習としてFWに同行します。

取組みの成果

近年3か年の事前事後アンケートの結果分析にて、「鳥取県の魅力を3つ以上言える」「将来は鳥取県で働きたい」「将来は地域に貢献する生き方がしたい」という質問項目が大幅にポイントを上げた。これは、「地域探究の時間」の取組みの成果とみてよいだろう。

質問項目	過去3年間の伸び率（平均）
鳥取県の魅力を3つ以上言える	25.4%
将来は地域に貢献する生き方がしたい	18.1%
将来は鳥取県で働きたい	14.4%